



Suplemento Del Desarrollo
Del Niño

OTRA PERSONA A CARGO DEL NIÑO EN EL HOGAR

CUESTIONARIO DEL NIÑO

para

EL SUPLEMENTO DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE
EL ESTUDIO DE ECONOMÍA FAMILIAR

Este cuestionario es acerca de:

Name Label

Por favor lea cada pregunta cuidadosamente y siga las instrucciones escritas entre paréntesis y en letras negritas. Circule la mejor respuesta o anote la información requerida. Si llega a alguna pregunta que no desea contestar, continúe con la siguiente pregunta. ¡Gracias por su participación en este proyecto!

A1. Primero, ¿tomó Ud. clases para aprender a criar a sus hijos antes de que naciera el niño o niña, inmediatamente después de que nació el niño o niña, durante sus primeros años, en algún otro tiempo, o nunca tomó Ud. clases para aprender a criar a sus hijos? **(Circule todo lo que sea aplicable)**

1. Antes de que el niño o niña naciera
2. Inmediatamente después que nació el niño o niña.
3. Durante los primeros años del niño o niña
5. Nunca
7. Otra cosa **(Especifique)**: _____

A2. ¿Cómo aprendió Ud. a criar a sus hijos? **(Circule todo lo que sea aplicable)**

1. Madre
2. Padre o persona que representó al padre
3. Abuela
4. Amigos
5. Libros
6. Experiencias personales, por ejemplo, ser niñera cuando era adolescente
7. Clases, por ejemplo, según el método Lamaze, y otros cursos en la escuela
8. Televisión, o videos
9. Método de tanteos, experimentos

97. Otra cosa (**Especifique**): _____

A3. Enumeradas abajo están unas declaraciones acerca de la educación de los niños. Pensando en este niño o niña, por favor indique en una escala del 1 (nada cierto) al 5 (completamente cierto) el número que mejor describe que tan cierta es cada declaración.

Completamente	Nada				
	cierto				cierto
	?				?
Comparado con la mayoría de niños, parece que es más difícil cuidar a mi hij(o/a)	1	2	3	4	5
Hay algunas cosas que el niño o niña hace que en realidad me molestan mucho	1	2	3	4	5
Me doy cuenta que estoy sacrificando más mi vida para satisfacer las necesidades de mi hij(o/a) de lo que esperaba.....	1	2	3	4	5
Seguido me siento enojad(o/a) con el niño o niña	1	2	3	4	5
Mi vida sería mucho mejor si no tuviera a mi hij(o/a).....	1	2	3	4	5

A4. En general, ¿ha tenido problemas criando a este niño? ¿Diría Ud. que. . .

1. Ninguno
2. Pocos

3. Algunos

4. Muchos

A5. Aproximadamente, ¿cuántas veces en el mes pasado. . .

	Ni una vez en el mes pasado ?	Una o dos veces en el mes pasado ?	Aproximadament e una vez por semana ?	Varias veces por seman a ?	Todos los días ?
abrazó o le a mostró afecto a (el niño/ la niña)?	1	2	3	4	5
b. le dijo a (el niño/ la niña) que (lo/la) ama?.....	1	2	3	4	5
c. pasó tiempo con el niño o niña haciendo una de sus actividades favoritas?	1	2	3	4	5
d. bromeó o jugó con el niño o niña?...	1	2	3	4	5
e. habló con el niño o niña acerca de cosas en las que (él/ella) está interesad(o/a)?.....	1	2	3	4	5
f. le dijo a el niño o niña que le agradecía mucho lo que (él/ella) había hecho?.....	1	2	3	4	5

A6. ¿Cuántos años/grados escolares **espera** Ud. que el niño o niña complete?

1. Grado 11 o menos
2. Graduación de la escuela secundaria
3. Entrenamiento vocacional
4. Algunos años universitarios
5. Graduación de dos años universitarios (Associate's degree)
6. Graduación de 4 años universitarios
7. Título en maestría o certificado de educación
8. Doctor médico, Leyes, Doctorado en Filosofía, u otro título doctorado

A7. ¿Cuántos años tiene el niño o niña?

1. Menor de tres años de edad

todos los

✍ Por favor pase al siguiente folleto. Dele

2. Tres años de edad o mayor

folletos a su entrevistador(a) cuando haya proporcionamos.

?

Continúe con la pregunta A8

A8. En la siguiente serie de declaraciones indique si ellas son **ciertas con frecuencia**, **ciertas algunas veces**, o **no son ciertas** según el comportamiento de este niño o niña.

	Ciertas con frecuencia ?	Ciertas algunas veces ?	No son ciertas ?
a. (El/ella) tiene cambios repentinos de humor o emoción.	1	2	3
b. (El/ella) cree o se queja de que nadie (lo/la) ama.....	1	2	3
c. (El/ella) es muy excitable, tens(o/a) y nervios(o/a)	1	2	3
d. (El/ella) engaña o dice mentiras	1	2	3
e. (El/ella) es muy tímido(o/a) o inquiet(o/a)	1	2	3
f. (El/ella) (arguye demasiado/contradice todo).....	1	2	3
g. (El/ella) no puede reflexionar profundamente, no puede prestar atención por mucho rato	1	2	3
h. (El/ella) se confunde fácilmente, parece estar confundido(o/a).....	1	2	3
i. (El/ella) abusa o es cruel o mal(o/a) a otros.....	1	2	3
j. (El/ella) es desobediente	1	2	3

	Ciertas con frecuencia ?	Ciertas algunas veces ?	No son ciertas ?
	1	2	3
l. (El/ella) no puede llevarse bien con otros niños.....	1	2	3
m. (El/ella) es impulsiv(o/a), o actúa sin pensar	1	2	3
n. (El/ella) se siente sin valor o inferior	1	2	3
o. Los otros niños no (lo/la) quieren a (él/ella)	1	2	3
p. (El/ella) tiene mucha dificultad en olvidar cierto pensamiento de su mente (por ej. tiene obsesiones).....	1	2	3
q. (El/ella) es inquiet(o/a) o demasiado activ(o/a), no puede sentarse quiet(o/a)	1	2	3
r. (El/ella) es obstinad(o/a) malhumorad(o/a), o irritable....	1	2	3
s. (El/ella) tiene un temperamento muy fuerte y se enoja fácilmente	1	2	3
t. (El/ella) se siente infeliz, triste o deprimid(o/a).....	1	2	3
u. (El/ella) es reservad(o/a), no participa en actividades con otros niños.....	1	2	3

	Ciertas con frecuencia ?	Ciertas algunas veces ?	No son ciertas ?
	1	2	3
w. (El/ella) se apega a los adultos	1	2	3
x. (El/ella) llora mucho	1	2	3
y. (El/ella) requiere mucha atención	1	2	3
z. (El/ella) es muy dependiente de otros	1	2	3
aa. (El/ella) cree que todo mundo le quiere hacer daño.....	1	2	3
bb. (El/ella) se pasa el tiempo con niñ(os/as) que se meten en problemas.....	1	2	3
cc. (El/ella) es callad(o/a), todo guarda para sí mism(o/a)...	1	2	3
dd. (El/ella) se preocupa demasiado	1	2	3

A9. Pensando en este niño o niña, por favor indique cuanto cada declaración se puede referir a (él/ella) en una escala del 1 (nada como el niño) al 5 (completamente como el niño).

	Nada Como el Niño o Niña ?				Completament e Como el Niño o Niña ?
Este niñ(o/a). . .					
a. Es alegre, feliz.....	1	2	3	4	5

Este niño(o/a). . .	Nada Como el Niño o Niña ?				Completament e Como el Niño o Niña ?
	1	2	3	4	5
c. Hace trabajo limpio, meticuroso	1	2	3	4	5
d. Es curios(o/a) y le gusta investigar, le gusta tener nuevas experiencias.....	1	2	3	4	5
e. Piensa antes de actuar, no es impulsiv(o/a).....	1	2	3	4	5
f. Se lleva bien con otros niños	1	2	3	4	5
g. Usualmente hace lo que le pido que haga.....	1	2	3	4	5
h. Puede olvidar que estaba enojado rápidamente	1	2	3	4	5
i. Es admirad(o/a) y apreciad(o/a) por otros niños.....	1	2	3	4	5
j. Trata de hacer cosas por sí mism(o/a), es independiente.....	1	2	3	4	5

A10. Piense ahora acerca de como van las cosas en general en la vida de este niño o niña. Por favor clasifique cada una de las siguientes partes de su vida.

	Excelente ?	Buena ?	Regular ?	Mala ?
a. Su salud.....	1	2	3	4
b. Sus amistades.....	1	2	3	4
c. Sus relaciones con Ud.....	1	2	3	4
d. Sus sentimientos acerca de sí mism(o/a)	1	2	3	4
e. Su perspectiva hacia el futuro.....	1	2	3	4
f. Sus relaciones con sus hermanos, hermanas, u otros niños con los que (él/ella) vive	1	2	3	4
g. Su relación con su maestr(o/a) o persona que lo cuida.....	1	2	3	4
h. Su relación con su otro padre o madre.....	1	2	3	4

A11. ¿Cuántos amigos íntimos tiene este niño o niña?

_____ **(Anote el número de amigos)**

A12. ¿Cuántos de los amigos íntimos de este niño o niña conoce Ud. de vista y por su nombre y apellido? Los conoce Ud.. . .

1. A todos
2. La mayoría de ellos
3. Aproximadamente la mitad
4. Solo algunos
5. Ningunos

A13. Aproximadamente ¿cuántas veces sabe Ud. **con** quien está el niño o niña cuando (él/ella) no está en la casa? Diría Ud. que sabe con quien está (él/ella)...

1. Todo el tiempo
2. La mayor parte del tiempo
3. Algunas veces
4. Solo raramente

A14. En seguida están algunas preguntas acerca de cosas que Ud. y este niño o niña hicieron junt(os/as) el mes pasado. Estas cosas las podrían haber hecho junt(os/as) en cualquier lugar, no tienen que haber sido hechas en la casa. Aproximadamente, ¿cuántas veces **en el mes pasado** ha Ud. hecho estas cosas con este niño o niña?

	Ni una vez en el mes pasado o ?	Una o dos veces en el mes pasado ?	Aproximadamente una vez por semana ?	Varias veces por semana ?	Todos los días ?
a. ¿Lavarón y doblaron ropa junt(os/as)?	1	2	3	4	5
b. ¿Lavarón platos junt(os/as)?	1	2	3	4	5
c. ¿Fue a la tienda y se llevó a este niño o niña?	1	2	3	4	5
d. ¿Vio libros o leyó cuentos con este niño o niña?	1	2	3	4	5
e. ¿Platicó con este niño o niña acerca de su familia?	1	2	3	4	5
f. ¿Prepararon comida junt(os/as)?	1	2	3	4	5
g. ¿Hicieron arte y oficios junt(os/as)?	1	2	3	4	5
h. ¿Jugaron deportes o hicieron actividades al aire libre junt(os/as)? ...	1	2	3	4	5
i. ¿Limpiaron la casa junt(os/as)?	1	2	3	4	5
j. ¿Construyeron o repararon algo?					

	Ni una vez en el mes pasado ?	Una o dos veces en el mes pasado ?	Aproximadamente una vez por semana ?	Varias veces por semana ?	Todos los días ?
	1	2	3	4	5
k. ¿Trabajó o jugó en una computadora o jugó videojuegos con (él/ella)?	1	2	3	4	5
l. ¿Trabajó en tareas escolares con (él/ella)?	1	2	3	4	5
m. ¿Jugó un juego de mesa o un juego de cartas o hizo algún rompecabezas con (él/ella)?	1	2	3	4	5

A15. ¿Está este niño o niña en la escuela o kidergarten? . . .

1. No está en la escuela o kidergarten ~~✗~~ **Por favor pase al siguiente folleto.**

Dele todos los folletos a su cuando haya

2. Está en la escuela o kidergarten.

entrevistador(a) terminado, o póngalos en

el sobre que le proporcionamos.

Continúe con la pregunta A16

A16. El siguiente grupo de preguntas es acerca de la enseñanza o educación escolar de este niño o niña y de algunas actividades en las que Ud. pueda haber participado.

	Sí ?	No ?
a. Antes de comenzar el año escolar, ¿obtuvo Ud. información acerca de quién iba a ser maestr(o/a) de este niño o niña?	1	5
b. ¿Conoció a (el/la) maestr(o/a) del niño o niña?	1	5
c. ¿Había más de un maestr(o/a) que le podría haber sido asignad(o/a) a este niño o niña en su grado actual o por su edad?	1	5
d. ¿Requirió Ud. (algún/alguna) maestr(o/a) en particular para este niño o niña?	1	5

A17. Durante el año escolar actual, ¿cuántas veces ha Ud. participado en alguna de las siguientes actividades en la escuela del niño?

	Nunca en el año actual ?	Una vez ?	Más de una vez ?
a. ¿Ofreció Ud. su tiempo como voluntari(o/a) en la sala de clase, la oficina de la escuela, o en la biblioteca?	1	2	3
b. ¿Tuvo una conferencia con (el/la) maestr(o/a) del niño o niña?	1	2	3
c. ¿Tuvo una conferencia con (el/la) director(a) del niño o niña?	1	2	3
d. ¿Tuvo una conversación informal con (el/la) maestr(o/a) del niño o niña?	1	2	3
e. ¿Tuvo una conversación informal con (el/la) director(a) del niño o niña?	1	2	3
f. ¿Hizo alguna presentación en la clase del niño o niña?	1	2	3
g. ¿Observó su sala de clase?	1	2	3
h. ¿Asistió a algún evento escolar en el que el niño o niña participó, así como en un drama, evento deportivo o concierto?	1	2	3
i. ¿Asistió a algún evento escolar en el que el niño o niña no participó?	1	2	3
j. ¿Asistió a una junta del PTA o alguna otra organización?	1	2	3
k. ¿Se encontró con algún consejero de la escuela?.....	1	2	3

A18. Por favor lea la siguiente lista de motivos por los que le es difícil a un padre o madre, tomar parte en las actividades y tareas escolares del niño o niña. ¿Cuántas veces le ha sido difícil tomar parte en las actividades de su niño(o/a) durante el año escolar actual por causa de una de las siguientes declaraciones?

	Nunca en el año actual ?	Una vez ?	Más de una vez ?	No es aplicable ?
a. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar por causa de su horario de trabajo?...	1	2	3	N
b. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar por falta de información proporcionada por la escuela?.....	1	2	3	N
c. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar porque no podía entender la tarea?	1	2	3	N
d. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar porque la información enviada por la escuela estaba en un idioma que Ud. no entiende?	1	2	3	N
e. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar por falta de transportación?	1	2	3	N
f. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar porque el personal de la escuela no tomó en serio sus preocupaciones?...	1	2	3	N
g. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar porque llamadas telefónicas al personal de la escuela no fueron regresadas?	1	2	3	N
h. ¿Cuántas veces le ha sido difícil participar por causa de problemas de cuidado de los niños?	1	2	3	N

	Nunca en el año actual ?	Una vez ?	Más de una vez ?	No es aplicable ?
i. Algún otro motivo (Especifique) : _____ _____ _____	1	2	3	N

A19. Desde el principio del año escolar, por favor dígame cuántas veces discutió lo siguiente con este niño o niña?

	Nunca ?	Raramente e ?	De vez en cuando o ?	Regularmente e ?
a. ¿Actividades escolares o eventos de particular interés para el niño o niña? ...	1	2	3	4
b. ¿Cosas que el niño o niña ha estudiado en su clase?.....	1	2	3	4
c. ¿Experiencias de el niño o niña en la escuela?.....	1	2	3	4

A20. En las siguientes declaraciones, indique si son **ciertas con frecuencia, ciertas algunas veces, o no son ciertas.**

	Ciertas con frecuencia a ?	Ciertas algunas veces ?	No son ciertas ?
a. (El/Ella) es desobediente en la escuela	1	2	3

	Ciertas con frecuenci a ?	Ciertas algunas veces ?	No son ciertas ?
--	---------------------------------------	----------------------------------	------------------------

b. (El/Ella) tiene problemas con los maestros,
no puede llevarse bien con ellos

1	2	3
---	---	---

Si desea hacer algunos otros comentarios, por favor use el siguiente espacio.

Muchas gracias por completar este formulario. Apreciamos mucho su ayuda.

Por favor dele este formulario a su entrevistador(a) o póngalo en el sobre que le proporcionamos con dirección y estampilla, y mándelo a

la dirección que está escrita en el sobre.

¡Gracias otra vez por su ayuda en este proyecto tan importante!

$H(s)$

Sample Label

Por favor regrese este formulario en el sobre que le proporcionamos con dirección y estampilla:

University of Michigan
Institute for Social Research/Survey Research Center
P.167 (457563, 1997)
426 Thompson Street

Ann Arbor, MI 48106-1248
1-800-759-7947