

## OTRA PERSONA A CARGO DEL CUIDADO DEL NIÑO CUESTIONARIO DEL HOGAR

para

EL SUPLEMENTO DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE EL ESTUDIO DE ECONOMIA FAMILIAR

## OTRA PERSONA A CARGO DEL CUIDADO DEL NIÑO CUESTIONARIO DEL HOGAR

Por favor lea cada pregunta cuidadosamente y siga las instrucciones escritas entre paréntesis y en letras negritas. Circule la mejor respuesta o anote la información requerida. Si llega a alguna pregunta que no desea contestar, continúe con la siguiente pregunta. ¡Gracias por su participación en este proyecto!

- A1. Primero, por favor piense acerca de sus actividades **regulares** fuera de la casa en la semana pasada, de lunes a domingo. Usando la siguiente lista, por favor circule las actividades que estaba haciendo la semana pasada. **(Circule todo lo que sea aplicable)** 
  - 1. Trabajando
  - 2. Asistiendo a la escuela o a la universidad
  - 3. En un programa de entrenamiento
  - 4. Sin trabajo, pero buscando un empleo
  - 5. Haciendo trabajo voluntario
  - 6. Ocupado en actividades recreativas
  - 7. Otra cosa (Especifique):\_
    - Marque aquí si no hizo actividades regulares fuera de la casa y PASE A LA PREGUNTA A2

Por favor seleccione las primeras dos actividades que Ud. circuló anteriormente. Escriba estas actividades en el lugar que ha sido proporcionado en el orden en que ellas aparecen en la lista, y después complete la información requerida en el resto de la cuadrícula. (Si Ud. circuló sólo una entonces anote esa actividad en la cuadrícula que está debajo.) Si Ud. trabaja en jornadas de turnos, por favor anote la hora en que comienza y la hora en que termina cada turno.

| No. de la Actividad   | Lunes    | Martes   | Miércole<br>s | Jueves   | Viernes  | Sábado   | Domingo | ¿Cuántos<br>minutos necesita<br>para hacer esta<br>actividad? |
|---|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---|
| No. DE LA ACTIVIDAD<br>Hora en que comenzó la activida        | :        | :        | :             | :        | :        | :        | :       | (minutos)   |
| Hora en que terminó la actividad                              | :        | :        | :             | <u>:</u> | :        | :        | :       | (1111114103)  |
| SI TIENE UN SEGUNDO TURNO:<br>Hora en que comenzó la activida |          |          |               |          |          |          |         |   |
|   | :        | :        | :             | :        | :        | :        | :       | ( <del></del>   |
| Hora en que terminó la actividad                              | :        | <b>:</b> | :             | :        | <b>:</b> | <b>:</b> | :       | (minutos)   |
| No. DE LA ACTIVIDAD<br>Hora en que comenzó la activida        | :        | :        | :             | :        | :        | :        | :       | (minutos)   |
| Hora en que terminó la actividad                              | :        | :        | :             | :        | :        | :        | :       | (   |
| SI TIENE UN SEGUNDO TURNO:<br>Hora en que comenzó la activida |          |          |               |          |          |          |         |   |
|   | <b>:</b> | <b>:</b> | <b>:</b>      | <b>:</b> | :        | <b>:</b> | :       | (minutos)   |
| Hora en que terminó la actividad                              | :        | :        | :             | :        | :        | :        | :       | (minutos)   |

A2. En las siguientes preguntas, por favor conteste quien hace la actividad **usualmente**. ¿Es Ud. usualmente; u otro miembro de su familia, es la actividad compartida entre miembros de la familia, o es la actividad usualmente hecha por otra persona (que no es un miembro de la familia)?

|  | <b>Ud.</b><br>? | Otro<br>Miembro<br>de la<br>Familia<br>? | Compartid<br>a entre<br>miembros<br>de la<br>familia<br>? | Otra<br>persona<br>(que no es<br>un miembro<br>de la<br>familia) |
|--|-----------------|--|---|--|
| Prepara las comidas                              | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Lava los platos y limpia después de las comidas  | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Limpia la casa                                   | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Mantiene el jardín y la casa                     | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Hace las compras de los alimentos                | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Lava, plancha y remienda                         | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Paga las cuentas y lleva las cuentas financieras | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Repara y mantiene el automóvil                   | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Baña a los niños, cambia pañales                 | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Disciplina a los niños                           | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Escoge las actividades de los niños              | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Compra la ropa de los niños                      | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Lleva a los niños a sus actividades              | 1               | 2  | 3   | 4  |
| Selecciona al pediatra y hace las citas          | 1               | 2  | 3   | 4  |

|      |  | <b>Ud.</b><br>?         | Otro<br>Miembro<br>de la<br>Familia<br>? | Compartid<br>a entre<br>miembros<br>de la<br>familia<br>? | Otra persona (que no es un miembro de la familia) ? |
|------|--|-------------------------|--|---|---|
|      |  | 1                       | 2  | 3   | 4   |
|      | Juega con los niños  | 1                       | 2  | 3   | 4   |
| A3 . | Si Ud. tuviera que escoger, ¿cuál o que un niño aprenda, para prepara proporcionada abajo.)  |                         |  | -   | -   |
|      | ¿Cuál es lo <b>más importante</b> ?  | (An                     | ote la letra                             | de la lista qu  | ue está abajo)                                      |
|      | <ul> <li>A. Obedecer</li> <li>B. Ser querido por todos o ser</li> <li>C. Tomar decisiones por sí mis</li> <li>D. Ser trabajador</li> <li>E. Ayudar a otros cuando ellos</li> </ul> | sm(o/a)                 |  |   |   |
|      | ¿Cuál le sigue en importancia?   | (Anote la               | letra de la li                           | sta que está  | arriba)   |
|      | ¿Cuál es la tercera?   | (Anote la               | letra de la lis                          | sta que está  | arriba)   |
|      | ¿Cuál es la cuarta?  | (Anote la               | letra de la li                           | sta que está  | arriba)   |
| A4.  | ¿Qué tan importante es que los niño<br>1. Muy importante<br>2. Algo importante<br>3. No muy importante<br>4. Nada importante   | os aprendan a tolerar d | iferencias?                              |   |   |
|      |  |                         |  |   |   |

A5. Algunas familias tienen muchas reglas y otras familias no tienen muchas reglas. ¿Qué clase de familia tiene Ud.? ¿Tiene muchas reglas, o no tiene muchas reglas?

- 1. Muchas reglas
- 2. No muchas reglas
- A6. ¿Son sus reglas estrictamente aplicadas, o no son aplicadas estrictamente?
  - 1. Aplicadas estrictamente
  - 2. No son aplicadas estrictamente
- A7. Por favor seleccione el número que mejor indica hasta que punto está Ud. de acuerdo con las siguientes declaraciones.

|    |  | De Acuerdo<br>Firmemente<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Desacuerd<br>o<br>? | Desacuerd<br>o<br>Firmement<br>e<br>? |
|----|--|-------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| a. | En realidad no hay ninguna posibilidad de que yo pueda resolver algunos de los problemas que tengo | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |
| b. | Algunas veces siento que todo mundo se quiere tomar ventaja de mí                                  | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |
| c. | Tengo poco control sobre las cosas que me pasan a mí   | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |
| d. | En realidad, si me lo propongo puedo hacer cualquier cosa  | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |
| e. | Con frecuencia me siento incapaz de enfrentar los problemas de la vida                             | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |

|    |   | De Acuerdo<br>Firmemente<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Desacuerd<br>o<br>? | Desacuerd<br>o<br>Firmement<br>e<br>? |
|----|---|-------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|    |   | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |
| g. | No hay mucho que yo puedo hacer para cambiar muchas de las cosas importantes en mi vida | 1                             | 2                      | 3                   | 4                                     |

**Desacuerd** 

A8. Enumeradas abajo están unas declaraciones acerca de la educación de los niños. Pensando sobre su(s) hijo(s), por favor indique en una escala del 1 (nada cierto) al 5 (completamente cierto) el número que mejor describe que tan cierta es cada una de ellas.

|    |  | Nada<br>cierto<br>? |   |   |   | Completamen te cierto ? |
|----|--|---------------------|---|---|---|-------------------------|
| a. | Ser (padre/madre) es más difícil de lo que me había imaginado  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                       |
| b. | Me siento atrapad(o/a) por mis responsabilidades como (padre/madre)                                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                       |
| c. | Me parece que estar a cargo de mi(s) hijo(s) es más trabajo que placer                               | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                       |
| d. | Frecuentemente me siento sin fuerzas, fatigad(o/a), cansad(o/a) de mis obligaciones hacia mi familia | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                       |

- A9. ¿Son todos los niños de esta familia menores de tres años de edad??
  - 1. Si 🛮 🗷 PASE A LA PREGUNTA A13 en la Página 7
  - 5. No

| -   |                               |                              |                              |
|-----|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| A10 | . En las siguientes preguntas | s, por favor indique cuantas | veces hace Ud. lo siguiente: |

|    |  | Muy<br>Seguido<br>? | Seguido<br>? | Algunas<br>Veces<br>? | Rarament<br>e<br>? | Nunca<br>? |
|----|--|---------------------|--------------|-----------------------|--------------------|------------|
| a. | ¿Tiene que poner límites de cuanto<br>tiempo su(s) hijo(s) puede(n) ver<br>televisión por día?           | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| b. | ¿Tiene que poner límites sobre cuales programas de televisión puede(n) ver su(s) hijo(s)?                | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| C. | ¿Les permite ver televisión durante la comida de la tarde?   | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| d. | ¿Tiene que poner límites de que tan noche su(s) hijo(s) puede(n) estar despierto(s)?                     | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| e. | ¿Tiene que poner límites sobre la cantidad de dulces, o bocadillos que su(s) hijo(s) puede(n) comer?     | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| f. | ¿Trata de controlar con cuales niños su(s) hijo(s) puede(n) jugar?                                       | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| g. | ¿Trata de controlar como puede(n)<br>pasar su tiempo su(s) hijo(s) después<br>de la escuela o guardería? | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| h. | ¿Tiene que fijar una hora para que su(s) hijo(s) haga(n) su(s) tarea(s)?                                 | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |
| i. | ¿Discute estas reglas con su(s) hijo(s)?   | 1                   | 2            | 3                     | 4                  | 5          |

A11. En seguida están algunas declaraciones acerca de sus creencias acerca de los niños y la escuela. Por favor circule el número que mejor describe lo que Ud. cree o piensa.

|    |  | De<br>Acuerdo<br>Firmement<br>e<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Ni de<br>Acuerdo<br>Ni en<br>Desacuerd<br>o | Desacuerd<br>o<br>? | Desacuerdo<br>Firmemente<br>? |
|----|--|--------------------------------------|------------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| a. | Considerando que la mayoría de los padres carecen de entrenamiento especial en educación, ellos no deberían cuestionar (poner en duda) los métodos que el maestro o maestra usa para enseñar | 1                                    | 2                      | 3   | 4                   | 5                             |
| b. | Todos los niños deberían<br>ser tratados igualmente sin<br>tomar en cuenta las<br>diferencias entre ellos  | 1                                    | 2                      | 3   | 4                   | 5                             |
| c. | Los niños deberían<br>obedecer siempre a su<br>maestr(o/a)   | 1                                    | 2                      | 3   | 4                   | 5                             |
| d. | Los niños deberían ser<br>tratados como amigos por<br>los adultos  | 1                                    | 2                      | 3   | 4                   | 5                             |

A12. ¿Qué tan importante es cada uno de lo siguiente para que un niño tenga éxito en la escuela?

| Muy        | Algo       | No Muy     | Nada       |
|------------|------------|------------|------------|
| Importante | Importante | Importante | Importante |
| ?          | ?          | ?          | ?          |

|    |                         | Muy<br>Importante<br>? | Algo<br>Importante<br>? | No Muy<br>Importante<br>? | Nada<br>Importante<br>? |
|----|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|    |                         | 1                      | 2                       | 3                         | 4                       |
| b. | Ser trabajador          | 1                      | 2                       | 3                         | 4                       |
| C. | Ser apreciado por otros | 1                      | 2                       | 3                         | 4                       |

A13. Algunas veces los padres hacen ciertas cosas para mejorar la vida de sus hijos. ¿Ha hecho Ud. alguna vez algo de lo siguiente principalmente porque Ud. quería mejorar la vida de su(s) hijo(s)?

|    |  | <b>Si</b><br>? | <b>No</b><br>? |  |
|----|--|----------------|----------------|--|
| a. | ¿Se ha Ud. mudado alguna vez a otro barrio/vecindario?                               | 1              | 5              |  |
| b. | ¿Ha Ud. aumentado alguna vez sus horas de trabajo, o tomó un trabajo adicional?      | 1              | 5              |  |
| C. | ¿Ha Ud. reducido alguna vez sus horas de trabajo, o se negó a trabajar horas extras? | 1              | 5              |  |

- A14. ¿Diría Ud. que su padre biológico, padre adoptivo o persona que representó a su padre tomó mucha parte, tomó alguna parte, no tomó mucha parte, o no tomó ninguna parte en su crianza?
  - 1. Tomó mucha parte
  - 2. Tomó alguna parte
  - 3. No tomó mucha parte
  - 4. No tomó ninguna parte

|      | su padre, como modelo para criar a sus prop   | ios hijos?                        | •                      | •                   |                                   |  |  |  |
|------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|      | <ol> <li>Mucho</li> <li>Algo</li> <li>No mucho</li> <li>Nada</li> </ol>   |                                   |                        |                     |                                   |  |  |  |
| A16. | ¿Cuántas veces asiste Ud. usualmente a ser  | vicios religioso                  | os?                    |                     |                                   |  |  |  |
|      | <ol> <li>Varias veces por semana</li> <li>Una vez por semana</li> <li>Unas veces por mes</li> <li>Una vez por mes</li> <li>Menos de una vez por mes</li> <li>Nunca</li> </ol>                                       |                                   |                        |                     |                                   |  |  |  |
| A17. | Además de asistir a servicios religiosos, ¿que  | é tan importan                    | te es relig            | ión para Ud.        | ?                                 |  |  |  |
| A18. | <ol> <li>Muy importante</li> <li>Algo importante</li> <li>Nada importante</li> <li>Por favor seleccione el número que mejor indica hasta que punto está Ud. de acuerdo con las siguientes declaraciones.</li> </ol> |                                   |                        |                     |                                   |  |  |  |
|      |   | De Acuerdo<br>Firmement<br>e<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Desacuerd<br>o<br>? | Desacuerdo<br>Firmement<br>e<br>? |  |  |  |
| a.   | Siento que soy una persona valiosa, por lo menos al igual que otras personas  |                                   | 2                      | 3                   | 4                                 |  |  |  |
| b    | Yo creo que tengo ciertas cualidades buenas   | 1                                 | 2                      | 3                   | 4                                 |  |  |  |
| c.   | En resumen, yo estoy inclinad(o/a) a creer que soy un fracaso   | 1                                 | 2                      | 3                   | 4                                 |  |  |  |

A15. ¿Hasta que punto usa Ud. la manera en que fue criad(o/a) por su padre, o persona que representó a

| d. | Soy capaz de hacer cosas tan bien como la mayoría de la gente     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|
| e. | Siento que no tengo nada por lo que me puedo sentir orgullos(o/a) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. | Tengo una actitud positiva hacia mí mism(o/a)                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g. | En general, estoy satisfech(o/a) con mí mism(o/a)                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h. | Me gustaría poder tener más respeto por mí mism(o/a)              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| i. | De verdad algunas veces me siento ser inútil                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| j. | Algunas veces pienso que soy buen(o/a) para nada                  | 1 | 2 | 3 | 4 |

A19. Por favor circule el número que mejor indica hasta que punto está Ud. de acuerdo con las siguientes declaraciones.

|    |  | De<br>Acuerdo<br>Firmement<br>e<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Desacuer<br>do<br>? | Desacuerd<br>o<br>Firmement<br>e ? |
|----|--|--------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|
| a. | Las decisiones más importantes en la vida de<br>una familia deberían ser hechas por el hombre<br>de la<br>casa | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| b. | Si ambos esposo y esposa trabajan tiempo completo, ellos deberían compartir los                                | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |

|    |   | De<br>Acuerdo<br>Firmement<br>e<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Desacuer<br>do<br>? | Desacuerd<br>o<br>Firmement<br>e ? |
|----|---|--------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    | quehaceres de la casa igualmente  | ·                                    |                        |                     |                                    |
| c. | Las mujeres son mucho más felices si se quedan en la casa a cuidar a sus hijos  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| d. | Hay algunos trabajos que son para hombres, y algunos que son para mujeres, y no deberían hacer lo que no les pertenece            | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| e. | Es mucho mejor para todos si el hombre trabaja y mantiene a la familia, y la mujer se hace cargo de la casa y la familia          | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| f. | Es mucho más importante que la esposa ayude en la profesión de su esposo, que tener una profesión ella misma                      | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| g. | Para una pareja, vivir juntos antes de casarse es usualmente una buena idea, para que se den cuenta si en realidad se llevan bien | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| h. | Es mejor ser casad(o/a) que pasar la vida solter(o/a)   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| i. | Se ven tan pocos matrimonios buenos o felices que uno se pregunta si el matrimonio es la manera de vivir                          | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| j. | Felicidad personal es el principal objetivo de un matrimonio  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| k. | En resumen, hay más ventajas en ser solter(o/a) que en ser casad(o/a)   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| 1. | Una madre empleada puede establecer una relación tan afectuosa y segura con sus hijos como la de una madre que no está trabajando | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| m. | Los padres deberían fomentar la misma independencia en sus hijas así como en sus hijos  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| n. | Es posible que niños de edad preescolar sufran si su madre está empleada  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| 0. | En resumen, los beneficios de ser (padre/madre) simplemente no valen la pena  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| p. | La experiencia de ser padre y criar hijos es una de las satisfacciones más grandes que un hombre puede tener                      | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| q. | Madres con hijo menores de cinco años de edad no deberían trabajar tiempo completo  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |

|     |  | De<br>Acuerdo<br>Firmement<br>e<br>? | De<br>Acuerd<br>o<br>? | Desacuer<br>do<br>? | Desacuerd<br>o<br>Firmement<br>e ? |
|-----|--|--------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|
| r.  | No hay ningún problema si niños menores de tres años de edad son cuidados todo el día en una guardería infantil o en una guardería de casa   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| S.  | Si los niños se están portando demasiado mal es mejor darles unas nalgadas   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| t.  | La experiencia de ser madre y criar hijos es una de las satisfacciones más grandes que una mujer puede tener                                 | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| u.  | El matrimonio es una relación para toda la vida y nunca debería ser terminado excepto en circunstancias extremas                             | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| V.  | Es esencial para el bienestar del niño que los padres dediquen tiempo para hacer actividades juntos y que jueguen con sus hijos              | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| W.  | Para los hombres es difícil expresar sentimientos compasivos y afectuosos hacia los niños  | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| х.  | Un padre debería tomar la misma parte en el cuidado de su hij(o/a) como la madre   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| y.  | La presencia de un padre es muy importante para el desarrollo de la personalidad de un niño.   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| Z.  | Los padres disfrutan más a sus hijos cuando ellos son mayores y no necesitan tanta atención.   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| aa. | La forma en que un padre o madre trata a su hijo en los primeros cuatro años de edad tiene efectos importantes para toda su vida             | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| bb. | Si la atención de un padre a su(s) hijo(s) es un obstáculo para mejorar en su empleo, este padre está tomando demasiado interés en sus hijos | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |
| cc. | En general, padres y madres son igualmente<br>buenos para satisfacer las necesidades de sus<br>hijos   | 1                                    | 2                      | 3                   | 4                                  |

A20. Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces...

|    |   | Todo el<br>Tiempo<br>? | La Mayor<br>Parte del<br>Tiempo<br>? | Algunas<br>Veces<br>? | Poco<br>Tiempo<br>? | Nunca<br>? |
|----|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------|
| a. | se sintió cansad(o/a) sin ninguna razón?                        | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| b. | se sintió nervios(o/a)?   | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| c. | se sintió tan nerviosa que nada podía calmarl(o/a)?             | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| d. | se sintió sin esperanza?  | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| e. | se sintió inquiet(o/a) o<br>nervios(o/a)?                       | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| f. | se sintió tan inquiet(o/a) que no podía permanecer en un lugar? | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| g. | se sintió deprimid(o/a)?  | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| h. | sintió que todo era un gran esfuerzo?                           | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| i. | se sintió tan triste que nada podía<br>animarl(o/a)?            |                        |                                      |                       |                     |            |

|    |                               | Todo el<br>Tiempo<br>? | La Mayor<br>Parte del<br>Tiempo<br>? | Algunas<br>Veces<br>? | Poco<br>Tiempo<br>? | Nunca<br>? |
|----|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------|
|    |                               | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |
| j. | se sintió inútil (sin valor)? | 1                      | 2                                    | 3                     | 4                   | 5          |

A21. La mayoría de las familias tienen desacuerdos o disputas. ¿Cuántas veces están Ud. y su [espos(o/a)/compañer(o/a)/otra persona que cuida al niño] en desacuerdo acerca de. . .

|    |  | Mucha<br>s<br>veces<br>? | Algunas veces | Casi<br>nunca<br>? | Nunca<br>? |
|----|--|--------------------------|---------------|--------------------|------------|
| a. | su deber de terminar quehaceres/obligaciones de casa?                | 1                        | 2             | 3                  | 4          |
| b. | cómo están siendo criados los niños?                                 | 1                        | 2             | 3                  | 4          |
| C. | disciplinar a los niños?   | 1                        | 2             | 3                  | 4          |
| d. | cómo gasta Ud. dinero en los niños?                                  | 1                        | 2             | 3                  | 4          |
| e. | cómo gasta (él/ella) dinero en los<br>niños?                         | 1                        | 2             | 3                  | 4          |
| f. | el tiempo que (él/ella) pasa con los<br>niños?                       | 1                        | 2             | 3                  | 4          |
| g. | los amigos con los que la madre o persona que cuida al niñ(o/a) pasa | 1                        | 2             | 3                  | 4          |

|    |  | Mucha<br>s<br>veces<br>? | Algunas<br>veces<br>? | Casi<br>nunca<br>? | Nunca<br>? |
|----|--|--------------------------|-----------------------|--------------------|------------|
|    | tiempo?  |                          |                       |                    |            |
| h. | el uso de alcohol o drogas de la madre<br>o persona que cuida al niño? | 1                        | 2                     | 3                  | 4          |
| i. | actividades de tiempo libre que Uds. hacen juntos?                     | 1                        | 2                     | 3                  | 4          |

A22. En seguida están algunas declaraciones acerca de como resuelven las familias sus desacuerdos. Por favor seleccione el número que muestra cuanto está Ud. de acuerdo, o en desacuerdo con cada declaración.

|    |   | De Acuerdo<br>Completamen<br>te<br>? | De<br>Acuerdo<br>? | En<br>Desacuerd<br>o<br>? | En<br>Desacuerdo<br>Completament<br>e |
|----|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| a. | Peleamos mucho en nuestra familia   | 1                                    | 2                  | 3                         | 4                                     |
| b. | Los miembros de la familia casi<br>nunca pierden sus<br>temperamentos       | 1                                    | 2                  | 3                         | 4                                     |
| c. | Los miembros de la familia algunas veces se enojan tanto que se tiran cosas | 1                                    | 2                  | 3                         | 4                                     |
| d. | Los miembros de la familia siempre discuten problemas tranquilamente        | 1                                    | 2                  | 3                         | 4                                     |
| e. | Los miembros de la familia se critican seguido unos a otros                 | 1                                    | 2                  | 3                         | 4                                     |
| f. | Los miembros de la familia algunas veces se golpean unos a otros            | 1                                    | 2                  | 3                         | 4                                     |

A23. ¿Cuántas veces están Ud. y la madre del niñ(o/a) o la persona que cuida al niño de acuerdo o en desacuerdo acerca de:. . .

|    |   | Completamen te de Acuerdo ? | De<br>Acuerdo<br>? | En<br>Desacuerd<br>o<br>? | Completamen<br>te en<br>Desacuerdo<br>? |
|----|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------|---|
| a. | su trabajo o planes para su<br>profesión?   | 1                           | 2                  | 3                         | 4                                       |
| b. | los planes para la profesión de la madre del niñ(o/a) o la persona que cuida al niñ(o/a)? | 1                           | 2                  | 3                         | 4                                       |

|            |   | Completamen te de Acuerdo | De<br>Acuerdo<br>? | En<br>Desacuerd<br>o | Completamen<br>te en<br>Desacuerdo |
|------------|---|---------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------------|
| С          | . a crianza/educación de sus niños?   | 1                         | 2                  | 3                    | 4                                  |
| d          | el uso de tiempo libre?   | 1                         | 2                  | 3                    | 4                                  |
| e          | lo que Ud. estará haciendo de aquí a diez años?                                     | 1                         | 2                  | 3                    | 4                                  |
| f.<br>A24. | dónde estarán viviendo de aquí a diez años?   | 1                         | 2                  | 3                    | 4                                  |
|            | 1. Si<br>5. No  |                           |                    |                      |                                    |
| A25.       | ¿Toma Ud. bebidas alcohólicas?  |                           |                    |                      |                                    |
|            | 1. Si<br>5. No A PASE A LA PREG   | UNTA A29                  |                    |                      |                                    |
| A26.       | ¿Ha sentido Ud. alguna vez que debería  | tomar menos?              |                    |                      |                                    |
|            | <ol> <li>Si</li> <li>No</li> </ol>  |                           |                    |                      |                                    |
| A27.       | ¿Se ha sentido mal o culpable alguna ve   | z acerca de su o          | costumbre          | de tomar?            |                                    |
|            | <ol> <li>Si</li> <li>No</li> </ol>  |                           |                    |                      |                                    |
| A28.       | ¿Ha Ud. alguna vez comenzado su día to<br>sus nervios o para quitarse el malestar o | _                         |                    |                      | añana para calmar                  |
|            | <ol> <li>Si</li> <li>No</li> </ol>  |                           |                    |                      |                                    |
| A29.       | ¿Toma alguien más en su casa bebidas  | alcohólicas?              |                    |                      |                                    |
|            | 1. Si<br>5. No PASE A LA PREG   | UNTA A31                  |                    |                      |                                    |

| A30. | Si alguien consume alcohol en su casa, ¿cree Ud. que esto tiene un efecto negativo en sus hijos  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
|      | 1. Si<br>5. No   |  |  |  |  |
| A31. | Si desea hacer algunos otros comentarios, por favor use el siguiente espacio.  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |
|      | Muchas gracias por completar este formulario. Apreciamos mucho su ayuda.   |  |  |  |  |
| P    | or favor dele este formulario a su entrevistador(a) o póngalo en el sobre que le proporcionamos con dirección y estampilla, y mándelo a la dirección que está escrita en el sobre. |  |  |  |  |
|      | ¡Gracias otra vez por su ayuda en este proyecto tan importante!  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |



| Sample Label |
|--------------|
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |
|              |

Por favor regrese este formulario en el sobre que le proporcionamos con dirección y estampilla:

University of Michigan Institute for Social Research/Survey Research Center P.167 (457563, 1997) 426 Thompson Street Ann Arbor, MI 48106-1248 1-800-759-7947