

DIARIO HORARIO

Para:

(Nombre del niño)

Para:

(Día de la semana)



Instrucciones

Una parte muy importante de nuestra investigación es saber como niños de todas las edades se pasan su tiempo durante la semana y los fines de semana. El diario es una lista de las actividades de su hijo durante un día de la semana y durante un día en un fin de semana. Estos diarios nos ayudarán a colectar la información más precisa posible, y cuando son completados antes de la entrevista, la encuesta se hará con más rapidez. El diario horario es de la perspectiva del niño y de lo que (él/ella) estaba haciendo durante un día particular.

- · Por favor complete un Diario Horario para el **día de la semana** especificado en la primera página.
- · Por favor complete un Diario Horario para el **niño** anotado en la primera página.
- · Por favor use una línea escrita o renglón para cada actividad y escriba lo que su niñ(o/a) estaba haciendo.
 - Si (él/ella) estaba viendo televisión o un vídeo o jugando un vídeojuego, por favor escriba el nombre del programa o el juego.
 - Por favor indique quien estaba haciendo la actividad con el niño o niña y quien más estaba en el mismo lugar (pero no estaba haciendo la actividad con (él/ella))
 - Por favor indique si el niño o niña estaba haciendo alguna **otra** actividad al mismo tiempo.
- Por favor complete el diario por un período total de 24 horas, comenzando a medianoche del día especificado y continuando hasta la medianoche del día siguiente. Anote la primera actividad del niño de ese día, la segunda actividad del niño del mismo día, hasta llegar a la última actividad del niño al final del día.
- En la siguiente página, Ud. encontrará algunos ejemplos de estas actividades y como se deben anotar en este diario horario. La siguiente situación es sólo un ejemplo o guía de como se debe llenar un diario horario. Es posible que este día no se parezca nada a un día en la vida de su hij(o/a). Su entrevistador(a) con mucho gusto le ayudará si tiene algunas preguntas o problemas acerca de como se debe llenar el diario. Por favor regrese este diario a su entrevistador(a) cuando haga su encuesta.

Si tiene preguntas llame al 1-800-643-7605

Lo que su niño hizo desde medianoche hasta las 7 de la mañana

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

				ı					
	Α	В	С	D	E	F	G	н	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora/ Tiempo) Inicial	(Hora <i>l</i> Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ vídeojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	¿Quién estaba haciendo esa actividad con el niño?	¿Quién (más) estaba ahí sin participar directamente en la actividad?	¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?
Medianoche		12:00							

7 AM					

Lo que su niño hizo desde las 7 de la mañana hasta las 12 del mediodía

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

	Α	В	С	D	E	F	G	Н	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora <i>l</i> Tiempo) Inicial	(Hora/ Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ vídeojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	¿Quién estaba haciendo esa actividad con el niño?	¿Quién (más) estaba ahí sin participar directamente en la actividad?	¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?
7 AM									

12 del mediodía					
mediodía					

Lo que su niño hizo desde las 12 del mediodía hasta las 5 de la tarde

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

	Α	В	С	D	E	F	G	Н	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora <i>l</i> Tiempo) Inicial	(Hora/ Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ vídeojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	¿Quién estaba haciendo esa actividad con el niño?	¿Quién (más) estaba ahí sin participar directamente en la actividad?	¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?
12 del									

Lo que su niño hizo desde las 5 de la tarde hasta...

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

	Α	В	C	D	E	F	G	Н	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora/ Tiempo) Inicial	(Hora/ Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ vídeojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	¿Quién estaba haciendo esa actividad con el niño?	¿Quién (más) estaba ahí sin participar directamente en la actividad?	¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?
5 PM									

... las 12 de la medianoche

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

	Α	В	С	D	E	F	G	Н	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora <i>l</i> Tiempo) Inicial	(Hora/ Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ vídeojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	estaba el actividad con el		¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?

Medianoche	12:00				

Un día en la vida de un niño de 8 años de edad...

€ El día del niño comienza cuando él se levanta de la cama y va al baño. Como Ud. ve, la madre anotó que su niño estaba "durmiendo" desde la medianoche hasta las 7:30 a.m. y luego anotó la primera actividad que fue "levantarse" de 7:30 a.m. a 7:40 a.m. Su niño no quería levantarse de la cama inmediatamente y ella tuvo que convencerlo para que se levantara de la cama, por eso se tardó 10 minutos desde cuando despertó hasta cuando se fue al baño. De 7:40 a.m. a 7:45 a.m. el niño está en el baño. Para actividades como "ir al baño," "durmiendo," "cambiando un pañal," u otra actividad personal, no se completan las últimas tres columnas del diario horario (columnas G, H, y J). En dichas actividades estas columnas se deben dejar vacías.

∠ De 7:45 a.m. a 8:15 a.m. el niño está desayunando y viendo televisión. La madre anota esto en el diario horario como la actividad principal "tomar su desayuno" y la actividad secundaria, "ver televisión." El niño está principalmente ocupado comiendo su desayuno y solo está viendo televisión como una actividad que puede hacer mientras come. El niño está desayunando con su mamá, papá, y un primo hermano que les está visitando. Por eso la madre anota esto en el diario horario reflejando que nadie está tomando parte directamente en esta actividad con el niño, pero luego se anota ella misma, al padre, y al primo hermano en la siguiente columna para indicar que están presentes pero no están tomando parte directamente en la actividad. (Observe: Si el niño haya sido un bebé, en ese caso sería posible de que uno de los padres estuviese tomando parte directamente en la actividad de "tomar desayuno").

∠ De 8:15 a.m. a 8:45 a.m. el niño se está preparando para ir a la escuela. Luego a las 8:45 a.m. la madre lleva al niño a la escuela en su carro. Como mencionamos anteriormente, el diario es de la perspectiva del niño, por eso la actividad principal de 8:15 a.m. a 8:45 a.m. es vestirse y luego de 8:45 a.m. a 9:05

a.m. el niño está "en camino a la escuela". Observe que la actividad principal es viajar a la escuela y la actividad secundaria es platicar con su mamá cuando está en el carro. El niño no está "manejando hacia la escuela" esa sería la actividad de la madre.

El niño está en la escuela de 9:05 a.m. a 3:15 p.m. de la tarde y luego va a la YMCA, a un programa después de la escuela de 3:15 p.m. a 5:00 p.m. cuando el niño es recogido por el padre. El niño le contó a la madre y al padre un poco acerca de su día escolar, y acerca del programa que tuvo después de la escuela, y la madre ha anotado esto de acuerdo con su entendimiento del horario del niño y la hora en que el niño reportó hacer la actividad. Otra vez el viaje de la YMCA a la casa está anotado como "ir de YMCA a la casa." También observe como otras personas que tomaron parte en las actividades son anotadas.

« El niño y el padre llegan a la casa a las 5:30 p.m. y el niño comienza a ver televisión mientras la madre prepara la comida. La madre anota la actividad principal del niño como "viendo televisión" y luego anota el nombre del programa o programas en el lugar proporcionado. El niño está jugando con algunos juguetes mientras ve televisión, por eso jugar con juguetes está anotado en la columna para una actividad secundaria.

∠ Comenzando a las 6:00 p.m. el niño toma su cena hasta las 6:25 p.m. y luego lee un libro de la biblioteca de 6:25 p.m. hasta las 7:00 p.m. Entonces el niño se lava los dientes, ve televisión, y luego se va a dormir a las 9:00 p.m. La madre anota que el niño está "escuchando un cuento" de las 9:00 p.m. hasta las 9:20 p.m. y luego la actividad final es "durmiendo" de 9:20 p.m. hasta la medianoche.

NO CONTESTE SI EL NIÑO ESTA DURMIENDO U OCUPADO CON ALGUN ASEO PERSONAL

	Α	В	С	D	E	F	G	н	J
HORA DEL DIA	¿Qué hizo su niño?	(Hora/ Tiempo) Inicial	(Hora/ Tiempo) Final	SI ESTABA VIENDO TELEVISION, ¿era esa una videocinta o algún programa en la televisión?	SI FUE TELEVISION, VIDEO, VIDEOJUEGO, ¿cuál era el nombre del (programa/ vídeo/ vídeojuego) que el niño estaba (viendo/ jugando)?	¿Dónde estaba el niño?	¿Quién estaba haciendo esa actividad con el niño?	¿Quién (más) estaba ahí sin participar directamente en la actividad?	¿Qué más estaba el niño haciendo al mismo tiempo?
Medianoche	z Durmiendo	12:00	7:30			en la casa			
	Levantándose	7:30	7:40			en la casa		madre	discutiendo
	Usando el baño	7:40	7:45			en la casa			
		7:45	8:15			en la casa		mamá, papá, primo	viendo televisión
	∠ Vistiéndose para ir a la escuela	8:15	8:45			en la casa	madre	papá, primo	platicando
	En camino a la escuela	8:45	9:05			en el carro	madre		platicando con mamá
	≝ En la escuela	9:05	3:15			escuela	maestro, otros niños		estudió, jugó
	Jugando baloncesto	3:15	5:00			YMCA	otros niños	consejero	platicando con otros niños
5 PM	En camino hacia casa del YMCA	5:00	5:30			en el carro	padre		platicando
	∠ Viendo televisión	5:30	6:00	programa de televisión	Wishbone	en la casa	padre, primo	madre	jugando con juguetes
	≤ Cenando	6:00	6:25			en la casa	padre, madre, primo		platicando
	Leyendo libro de la biblioteca	6:25	7:00			en la casa		primo, madre	
	Jugando vídeojuegos	7:00	7:30		Oregon Trail	en la casa	primo	madre, padre	
	Tomando baño	7:30	8:20			en la casa			
	Lavándose los dientes	8:20	8:30			en la casa			

		Viendo televisión	8:30	9:00	Video	Aladdin	en la casa	primo	padre, madre	pegándole al primo
		Escuchando un cuento	9:00	9:20			en la casa	madre	padre	
٨	<i>l</i> ledianoche	Durmiendo	9:20	12:00			en la casa			

Por favor conteste las siguientes preguntas:

- A1. ¿Quién completó el diario horario? (Por favor circule la respuesta)
 - 1. Madre/Persona principal a cargo del niño
 - 2. Madre/Persona principal a cargo del niño y el niño seleccionado
 - 3. Niño solo
 - 4. Alguna otra persona (especifique):______
- A2. ¿Qué tan común fue ese día (en ese día de semana)? (Por favor marque con una X la caja escogida)

Muy Nada

Común......Común

1 2

3

5

A3. ¿En qué fecha fue completado este diario?

_____(MES)____(DIA)____(AÑO)

Ρ.	167/45756	33
۲.	167/45/50	oc

SAMPLE LABEL	

A(s)